

СОГЛАСОВАНО

Начальник ГУ ДОАВ

Дзержинского района
города Волгограда

И.В.Мукашева
И.В.Мукашева

«31» января 2023 г.
«31» января 2023 г.

Утверждаю

заведующий

МОУ детского сада №366

МОУ
детский сад № 366
— Е.М.Лавышко

«30» февраля 2023 г.
«30» февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной

Организации

МОУ детский сад №366

А.В.Сошникова
А.В.Сошникова

«30» января 2023 г.
«30» января 2023 г.

Лавы
шко
Елена
Михай
ловна

Подписан: Лавышко Елена
Михайловна
DN: ИНН=3443 018276 84,
СНИЛС=0 16096 09440,
E=vo l@dzruo.edu.volgadm h.r
u, O=RU, S=Волгоградская
область, L=г.Волгоград, O=“
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ “ДЕТСКИЙ
САД № 366 ДЗЕРЖИНСКОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА””,
G=Елена Михайловна,
SN=Лавышко, CN=Лавышко
Елена Михайловна
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Место подписания: место
подписания
Дата: 2023. 04.06 16:06:
08+03'00"
Foxit Reader Версия: 10.1.3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №366 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
НА 2023-2027 ГОДЫ

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад № 366» на 2023 – 2027 гг.	3
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	6
3	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	11
4	Цель и задачи программы	12
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	12
6	Стратегия развития ДОУ	14
7	Совершенствование структуры управления	14
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	15
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	15
10	Стратегический план действий по реализации программы развития	18
11	Система контроля за выполнение основных разделов программы, операционность и соизмеримость КИМов, их соответствие целям и задачам, содержанию программы	26

1. Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №366 Дзержинского района Волгограда» на 2023- 2027 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №366 Дзержинского района Волгограда»
Разработчики Программы	Администрация МДОУ «Детский сад №366», рабочая группа по разработке Программы развития
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МДОУ «Детский сад №366»
Основания для разработки Программы	<p>-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021);</p> <p>-Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</p> <p>– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);</p> <p>– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);</p> <p>-Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -</p>

	<p>образовательным программам дошкольного образования»; -Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599); -Устав МДОУ «Детский сад № 366»; -Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р</p>
Цель Программы	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ «Детский сад № 366» (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
Задачи Программы	<p>-Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, обновленными ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; -совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; -обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; -совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; -использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</p>
Проекты, реализуемые в рамках Программы	<p>-«Управление качеством дошкольного образования» -«Кадровый потенциал» -«Комфортная и безопасная образовательная среда» -«Мы вместе» -«Успешный ребенок» -«Содружество-содействие-сотворчество»</p>
Сроки реализации Программы	<p>Программа реализуется в период с 2023 по 2027 год</p>

<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Подготовительный этап (январь – июль 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Практический этап (август 2023г. – август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; -высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; -наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества образования; -стабильное финансирование Программы.
<p>Целевые показатели программы Развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение муниципального задания; -предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); -доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; -удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; -доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФООП ДО и обновлённым ФГОС ДО; -удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; -доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ; -доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.
<p>Финансирование программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -бюджетные средства -внебюджетные средства

Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДООУ, размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль за реализацией программы	Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом МОУ детский сад №366 Контроль осуществляет администрация ДООУ

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное название: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 366 Дзержинского района Волгограда»

Юридический адрес: 40075, Волгоград, ул. Колпинская, 1
детский сад открыт в 1983 году. До 1994 года ясли-сад находился под ведомством завода СИМ. С 1994 года учреждение в подчинении Дзержинского РУО г. Волгограда. Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 24.01.2002 №87 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №366 Дзержинского района г. Волгограда реорганизовано путём преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №366 Дзержинского района г. Волгограда согласно передаточному акту и является его правопреемником.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.

Управляющая система:

административное управление

- заведующий Лавышко Елена Михайловна;

оперативное управление

- старший воспитатель Яценко Ирина Александровна;

- заместитель заведующего по ХР Рябова Анастасия Николаевна.

Основная функция учреждения — дошкольное образование. Учреждение оказывает услуги по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, реализует образовательную программу в соответствии с ФОП ДО и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Структура дошкольного учреждения.

Образовательная программа дошкольного образования в МОУ детском саду №366 реализуется в группах общеразвивающей направленности и групп компенсирующей направленности (логопедическая- ТНР – 6-8лет и 4-6 лет ТНР смешанная). В группы общеразвивающей направленности включаются воспитанники одного возраста. Основными участниками реализации программы являются: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Режим работы ДООУ - 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Возрастная категория	группа	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 2 лет	Первая младшая (смешанная)	1	20

	общеразвивающая		
От 3 до 5 лет	Средняя смешанная общеразвивающая	1	28
От 5 до 6 лет	старшая общеразвивающая	2	52
От 6 до 8 лет	подготовительная общеразвивающая	2	40
От 6 до 8 лет	Подготовительная, логопедическая с ТНР	1	10
От 4 до 6 лет	Смешанная логопедическая с ТНР	1	10
Всего 8 групп – 160 детей			

Характеристика социального окружения ДООУ

Дошкольное учреждение расположено в промышленном районе города.

Население русскоязычное. Микрорайон имеет и старые застройки, в т. ч. частный сектор, и новые многоэтажки. Рядом с учреждением располагается музыкальная школа № 9, художественная школа № 2. На соседней улице средние школы № 89, 101, детская районная библиотека №14. Для населения проводятся консультации специалистов (логопеда, психолога, заведующей). Работа с родителями осуществляется в следующих формах:

- общие родительские собрания;
- ознакомительные экскурсии;
- показ открытых занятий для родителей;
- Дни открытых дверей, творческая и проектная деятельность
- участие родителей в выставках, конкурсах, в подготовке и проведении утренников, театрализованных представлений, концертов;
- привлечение родителей к благоустройству территории ДООУ и внутренних помещений.

Кадровая характеристика.

Реализация Федеральной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 15 педагогов: заведующий, старший воспитатель, 11 воспитателей и специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед

Характеристика кадрового состава

1. По образованию высшее педагогическое образование 9 человек среднее педагогическое образование 6 человек

2. По стажу до 5 лет - 1; от 5 до 10 лет - 1; от 10 до 15 лет – 5; свыше 15 лет - 8

3. По результатам аттестации высшая квалификационная категория 3 первая квалификационная категория 2 не имеют квалификационная категории 2 соответствие занимаемой должности 8

В учреждении работает 53% педагогов со стажем работы свыше 15 лет.

Заведующий и музыкальный руководитель награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ. Почётной грамотой Волгоградской областной Думы награждены – 1 педагог; Почётной грамотой Волгоградской городской Думы награждены - 3 педагога; Благодарственным письмом председателя Волгоградской городской Думы – 4 педагога.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации на базе «ВГАПО», дистанционные курсы. Также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождения процедуры аттестации, самообразование.

В ДООУ реализуются следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №366», утверждена приказом заведующего от 31.08.2023г. №90;

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №366», утверждена приказом заведующего от 31.08.2023г. №90

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса,

развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДОУ соответствуют ФГОС ДО.

В ДОУ созданы специальные условия охраны здоровья детей-инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в детском саду № 366 осуществляются работниками детской ГУЗ "Клиническая поликлиника № 28. По графику проводятся профосмотры детей врачами специалистами. Проводится анализ состояния здоровья воспитанников. Оформляется паспорт здоровья детского сада. Проводятся профилактические прививки (с согласия родителей (законных представителей)). В системе проводятся как традиционные (утренняя гимнастика, прогулки, физ. минутки), так и нетрадиционные формы оздоровления детей: точечный массаж; дыхательная гимнастика; гимнастика после дневного сна; воздушные ванны; ходьба по массажным коврикам; гимнастика для глаз. Образовательный процесс в ДОУ построен так, чтобы дети не были перегружены занятиями. В соответствии с нормами СанПиН составлены: режим работы групп, учебный план, расписание занятий. Расписание занятий составлено так, чтобы занятия с умственной нагрузкой сменялись занятиями двигательной деятельности. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учитель-логопед, педагог-психолог. В ДОУ специалистами службы ППк обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий. Имеющиеся в детском саду компьютеры, принтеры, мультимедиа являются техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Используется дозированно. Предусмотрена версия для слабовидящих на официальном сайте МОУ детского сада. В ДОУ имеется официальный сайт, электронная почта. Обеспечен устойчивый выход в Интернет с 2-х компьютеров, Wi-Fi. Скорость Интернета - 1 МБ/сек. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники и их родители. Определен перечень информационных электронных образовательных ресурсов для использования в работе педагогов. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение.

- Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития

- Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.

- Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей воспитанию ребенка в сфере его личностного развития по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

- Сбалансированность игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования, самообслуживания и элементарного бытового труда, то есть гармоничное слияние совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.

- Участие семьи как необходимое условие для полноценного воспитания ребенка в сфере его личностного развития. Поддержка педагогами родителей (законных представителей) дошкольников в воспитании детей в сфере их личностного развития и взаимодействие семей воспитанников с МОУ детский сад № 366.

- Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования. Инклюзия подразумевает готовность образовательной системы принять любого ребёнка независимо от его особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и других) и обеспечить ему оптимальную

социальную ситуацию развития.

При работе с детьми с ОВЗ в группах комбинированной или компенсирующей направленности, дополнительно предусмотрены должности педагогических и иных работников, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.

Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

2.2. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития удовлетворенность качеством образования)	Наличие образовательной программы ДОУ и адаптированной образовательной программы, разработанными в соответствии с ФОП ДО и обновлёнными ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	неготовность отдельных педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды; недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	53% педагогов со стажем работы свыше 15 лет. готовность работать по новым образовательным программам и технологиям.	сокращение квалифицированных специалистов. В группах работает по одному воспитателю. Нет молодых кадров, инструктора по физическому воспитанию
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет(100 Гб).	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента	Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного	наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; относительно высокая

воспитанников, динамика его изменения	питания.	заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям; недостаточное количество спортивного оборудования, отсутствие инструктора по физической культуре. Нет в учреждении медицинского работника
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	При взаимодействии с родителями следует использовать разнообразные формы работы
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяли в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФОП ДО и обновлёнными ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие содержания образовательной деятельности с ФОП ДО и требованиями обновлённых ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами;
- создание условий, способствующих личностно- профессиональному развитию педагога для поиска и реализации инновационных идей.

3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы духовно-нравственных чувств, представлений и отношений;
- введение дополнительных платных услуг;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОО.

Кадровое обеспечение деятельности ДОО:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДОО: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы малоопытного педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО:

- оснащение музыкального зала - интерактивным оборудованием, спортивной площадки
- спортивным оборудованием, групповых прогулочных участков - малыми игровыми формами

Информационное обеспечение деятельности ДОО:

- активизация отображения информации о деятельности ДОО в Интернет-сети;
- необходимость введения в штат ДОО 0,5 ставки системного администратора.

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОО на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДОО с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4. Цель и задачи Программы развития

Цель: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с образовательной программой ДОО, адаптированной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста с ТНР, разработанных в соответствии с ФООП ДО и АООП ДО.

5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОО лежат следующие **научные принципы:**

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.
3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса. Данный принцип ориентирует на

учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. *Принцип открытости* ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К **ценностям** ДОО относятся:

Открытость и поддержка – ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

6. Стратегия развития ДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДОУ, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, нормативными актами и Уставом ДОУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

- матричной структуры управления ДОУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;
- механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический

анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;

-критериального комплекса показателей эффективности управления ДОУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

-общее собрание работников;

-педагогический совет;

-Совет родителей;

- инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

8. Ресурсы

Нормативно-правовые:

-разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

-функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОУ;

-разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;

-учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;

Кадровые:

-создание условий для повышения квалификации педагогов;

-создание творческих групп;

-расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

-формирование банка данных по реализации Программы;

-мониторинговые мероприятия;

-организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

-приобретение технических и дидактических средств обучения;

-оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками.

Финансово-экономические:

-смета расходов ДОУ;

-спонсорская и благотворительная помощь.

9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						

Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 3. Количество общих внутри ДОО воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	единиц	1	2	2	3	3
Показатель 4. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	86	88	90	92	94
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	%	90	100	100	100	100
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	%	100	100	100	100	100
Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						

Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации ФОП ДО и АОП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»						
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	30	40	50	50
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	20	20	20	20
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						

Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	55	60	70	80	100
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников	единиц	30	30	30	30	30
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	%	95	97	98	99	99
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	1	1	2	2	2
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	0	10	20	20	20
Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	60	70	70	75	75

10. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения образовательной программы ДОУ;
- обеспечить реализацию ФООП ДО в рамках образовательной программы ДОУ, объединив

обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

-обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

-совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Заведующий
3	Внедрение и реализация ФОП ДО	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Старший воспитатель
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
8	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагогический персонал
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
10	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2027	Старший воспитатель
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами	2023-2027	Заведующий, Старший воспитатель

13	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Заведующий, педагоги
14	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Педагогический персонал
15	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Старший воспитатель
16	Введение в штат ДОУ 0,5 ставки системного администратора	В период действия программы	Заведующий
17	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;
- 0,5 ставки системного администратора в штате ДОУ

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
-------	---------------------	------------------	---------------------------

1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ.	Ежегодно	Заведующий, завхоз
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Ежегодно	Заведующий, Завхоз, Главный бухгалтер
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход)	2023-2027	Заведующий, Завхоз
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2027	Заведующий, Завхоз
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий специалист по охране труда, старший воспитатель
7	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, модернизация системы видеонаблюдения; косметические ремонты помещений)	2023-2027	Заведующий, Завхоз
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФОП ДО , ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2027	Заведующий, Завхоз
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	2023-2027	Заведующий, Завхоз, старший воспитатель

10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2023-2027	Заведующий, Завхоз
----	---	-----------	-----------------------

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ;

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Старший воспитатель
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заведующий, Педагоги

5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	Старший воспитатель, Педагоги
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- продолжить реализацию адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Реализация адаптированной образовательной программы для детей с ТНР	2023-2027	Старший воспитатель
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АОП ДОУ	Постоянно	Заведующий

4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заведующий, Завхоз
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы малоопытного педагога».	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Заведующий

4	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель
6	Методическая деятельность в рамках реализации ФОП ДО . Расширение спектра современных форм методической работы.	2023-2027	Старший воспитатель
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Заведующий

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФОП ДО и ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
-------	---------------------	------------------	---------------------------

1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями и реализацией ФООП ДО, ОП ДО и АООП ДО для детей с ТНР	Ежегодно	Старший воспитатель
3	Участие родителей воспитанников в социально- педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям.

11. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.