

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №366 Дзержинского района Волгограда»

Принято на педагогическом совете  
МОУ детский сад №366  
Протокол №1 от 31.08.2022г

Подписан: Лавышко Елена Михайловна  
DN: С=RU, S=Волгоградская область,  
L=Волгоград, T=Заведующий, O=""  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""  
ДЕТСКИЙ САД № 366 ДЗЕРЖИНСКОГО  
РАЙОНА, ВОЛГОГРАД""  
С=RU, OU=01609809440, И=NN=344301827884,  
E=elav366@volgregion.ru, O=Елена Михайловна  
Лавышко, CN=Лавышко Елена Михайловна  
Основание: Являюсь автором этого  
документа  
Местоположение, место подписания  
Дата: 2022.10.06 11:24:46+03'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.3

**Лавышко  
Елена  
Михайловна**



**Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч.год**

2022год

## Пояснительная записка

На основе рабочей программы воспитания ДОО составлен примерный календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год. В нём конкретизируется заявленная в Программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году. Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе ДОО изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми ит.п. Вся воспитательная работа организуется в ДОО в течение всего дня. В этой связи для удобства план воспитательной работы можно интегрировать с годовым планом образовательной деятельности ДОО. В основе календарного плана воспитания лежат конкретные события, происходящие в ДОО. События в ДОО проектируются в соответствии с логикой календарного плана как расписание:

- на день – режим дня с возможностью гибкой подстройки под ситуацию ребенка, группы, актуальной темы;
- на неделю – целесообразно выстраивать в зависимости от плана работы на месяц или квартал как ритм подготовки к праздникам;
- на месяц;
- на год.

Примерный календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей, которые фиксированы в направлениях воспитательной работы по следующим фазам их освоения:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, в котором воплощается смысл ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Данный цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по реализации каждой ценности в пространстве воспитания могут быть интегративными. Например, одно и то же событие, может быть, с содержанием нескольких направлений воспитательной работы одновременно.

Тематика событий посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, инженер, строитель и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

Название события	Форма проведения	Подготовка
ДЕНЬ ЗНАНИЙ 1 сентября	– экскурсия в школу; – участие в празднике	Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя: <b>5-8 лет</b> – сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»); беседы по теме праздника; экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»; придумывание для первоклассников физкультминутки, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене; чтение художественной литературы по теме праздника; знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования; отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках; рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»; слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики; мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); создание коллекции школьных принадлежностей; проектная деятельность (создание и презентация плакатов – основы для расписания уроков)
ДЕНЬ ГОРОДА 1 сентября	- ситуации общения; - конкурсы; - квест-игра	Оформление фото выставки «Мой город- Волгоград», Народные игры, фольклор. Конкурс детского творчества «Любимые места города». История возникновения герба родного города «Памятники и достопримечательности родного города».
Международный день мира (21 сентября)	- творческие мастерские - ситуации общения	«Мир вокруг нас» Беседа о разных странах и их жителях. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Дружба начинается с улыбки» Коллективная творческая работа (плакат) «МЫ ЗА МИР!» «Белый журавлик – вестник мира» - беседа и мастер-класс по изготовлению фигурок журавлей в технике оригами
ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА 1-я неделя ноября	– фольклорный праздник; – спортивное развлечение (подвижные игры народов России); – выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).	Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей: <b>5-8 лет</b> – цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»; чтение художественной, научно-художественной и научно познавательной литературы по теме, сказок народов России; игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России; разучивание стихотворений по теме праздника; рассматривание фотографии с изображением памятника Минину и Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника; ситуации морального выбора, педагогические ситуации; проектная деятельность («Путешествие по карте России»); создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»; мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация); слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России. Оформление выставки «Моя Родина – Россия» (фотоколлаж, рисунки); Спортивное развлечение (подвижные игры народов России).
ДЕНЬ МАТЕРИ 4-я неделя ноября	– конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»;	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней: <b>3-5 лет</b> – сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); чтение художественной литературы по теме праздника; разучивание стихов по теме праздника; слушание и исполнение музыки (песен) о маме;

	<p>– выставки рисунков («Моя мама»); – спортивный конкурс (с участием мам)</p>	<p>разучивание танцев для мам; <b>5-8 лет</b> – сюжетно-ролевая игра «Семья»; организация фотовыставки портретов «Моя мама»; проектная деятельность (организация выставки портретов-рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя); мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.); ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.)</p>
<p>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ «СПАСИБО» 3-я неделя января</p>	<p>– подведение итогов недели вежливости</p>	<p>Формирования умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения: <b>3-5 лет</b> – сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.п.); игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с воспитанниками по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и др.); наблюдения по теме (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.); чтение художественной литературы по теме; рассматривание сюжетных картинок по теме («В магазине», «В автобусе», «Мамины руки», «В детском саду»); развивающая игра «Скажи по-другому (слова благодарности)»; разучивание стихов о правилах вежливости; <b>5-8 лет</b> – сюжетно-ролевые игры «Праздник», «День рожденья»; игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста», «Не стоит благодарности», «Мне было не трудно», «Я с радостью сделал это для тебя» и др.); мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно-ролевых игр); беседы по теме праздника (об истории праздника, гостевом этикете, правилах приема подарков и выражения благодарности); игры-драматизации, инсценировки по теме праздника; решение проблемных ситуаций</p>
<p>ДЕНЬ ДОБРОТЫ 1-я неделя февраля</p>	<p>– подведение итогов недели добрых дел</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле: <b>3-5 лет</b> – рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; чтение по теме праздника; ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о добрых и злых героях, поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным, окружающим людям; моральных нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, хороший-плохой, добрый-злой, смелый-трусливый, честный-лживый); наблюдения за поступками взрослых и детей; разучивание стихов по теме праздника; воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, помощников воспитателей, дворникам и т.п.); развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.; <b>5-8 лет</b> – сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов); педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; причинах нечаянного совершения недобрых поступков; о людях разных профессий, делающих добро); решение проблемных ситуаций</p>

		как в воображаемом, так и реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.); создание коллекции положительных героев книг, мультфильмов, кинофильмов; организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро; составление альбома (фото, рисунков) «Наши добрые дела»; проектная деятельность (создание и презентация карты и макета «Страна Доброты», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну); разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений; рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.; викторины по теме праздника.
ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА 3-я неделя февраля	– спортивный праздник (с участием пап); – музыкально-театрализованный досуг	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества: <b>3-5 лет</b> – сюжетно-ролевая игра «Семья»; ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника; рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; чтение художественной литературы по теме; разучивание стихов по теме; мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); слушание и исполнение «военных» песен; <b>5-8 лет</b> – подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования; сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов); создание коллекции военной техники; слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танцев; проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники); викторина по теме праздника; рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.);
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ 1-я неделя марта	- утренник, посвященный Международному женскому дню; – выставка поделок; – выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»); – проведение вечера в группе (чаепитие с мамами)	Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них: В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению праздника, посвященного Международному женскому дню. Мероприятия подготовки к Дню матери могут быть использованы педагогами также при подготовке к Международному женскому дню
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ И ВОДНЫХ РЕСУРСОВ	– экспериментирование (с водой и землей); – праздник «Да здравствует вода!»;	Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека: <b>5-8 лет</b> – сюжетно-ролевая игра «Путешествие»; игры-эстафеты (собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.); рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника; ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.);

<p>2-3-я неделя марта</p>	<p>– «Путешествие» по экологической тропе; – дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля»; - посещение библиотеки (тематические занятия)</p>	<p>наблюдения и экспериментирование по теме; создание коллекций водоемов (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов спорта; развивающие игры "Какая бывает вода?", "Волшебная палочка", "Разрезные картинки", «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.; чтение художественной, научно-художественной и научнопопулярной литературы по теме праздника; рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстергать человека; проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунков по теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»); составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования); отгадывание и составление загадок по теме праздника; викторина познавательного характера по теме праздника; решение проблемных ситуаций по теме; игры с водой; музыкальное развлечение (на основе песен о воде, о земле); слушание и исполнение песен о воде и земле; подвижные игры</p>
<p>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ 2-я неделя апреля</p>	<p>– спортивный праздник (развлечение)</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни: <b>3-5 лет</b> – игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.); – чтение и разучивание стихотворений по теме праздника (на литературном и фольклорном материале); – подвижные игры; – игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.); – слушание и исполнение песен по теме праздника; – развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» и др. <b>5-8 лет</b> – эстафеты и соревнования, посвященные празднику; – экскурсии в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.); – проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.); – беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закаляющих процедур в укреплении здоровья и т.п.); - организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»); – решение проблемных ситуаций, беседы по теме праздника; – чтение художественной литературы по теме праздника («Мойдодыр», «Федорино горе» К.И.Чуковского и др.); – спортивные и физкультурные досуги; – викторины познавательного характера по теме праздника; – создание коллекций (полезных для здоровья трав, продуктов, напитков и т.п.).</p>
<p>ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ 12 апреля</p>	<p>– просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); – беседа о первом космонавте; – сюжетно-ролевая</p>	<p>Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей: <b>5-8 лет</b> – сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция); – проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов); – слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки; – музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; – мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника); – создание коллекции космонавтов (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина космонавт и др.); – беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей</p>

	игра «Космонавты», «Космический корабль»; – конструирование ракеты	К.Д.Циолковском, С.П.Королеве; – о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; – о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.); – творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»); – рассматривание фотографий, иллюстраций и др.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ 2-я неделя мая	спортивные Соревнования «Мама, папа, я – Спортивная семья»; – выставка Семейных фотографий; – фотоконкурс «Как мы играем дома»; – посадка цветов на участке детского сада, группы (совместно с родителями)	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях: <b>3-5 лет</b> – сюжетно-ролевая игра «Семья»; – чтение художественной литературы по теме; – рассказы из личного опыта по теме праздника; – организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); – рассматривание и обсуждение семейных фотографий; – ситуативные разговоры и беседы по теме праздника; – разучивание стихотворений по теме праздника; – слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, бабушке, дедушке, старших братьях и сестрах); <b>5-8 лет</b> – сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поездка на дачу» (семьей); – проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); – мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); – организация совместных с членами семьи (родителями, старшими братьями и сестрами, дедушками и бабушками) дел (уборка группы, создание рабатки или клумбы, грядки в огороде и др.), конкурсов и соревнований, выставок поделок; – решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; – организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.); – рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни семьи или ее членов; награды членов семьи и др.)
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ 1 июня	беседа о правах детей в нашей стране; – ярмарка; – развлечение, досуг.	Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди: <b>5-8 лет</b> – сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей); – развивающие игры «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» и др.; – беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.); – рассматривание фотографий, глобуса, карты; – создание коллекции (дети разных стран и народов); – организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника; – чтение художественной, научно-познавательной и научнохудожественной литературы по теме праздника; – слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику.
ДЕНЬ РОССИИ 12 июня	– фольклорный праздник; – спортивное развлечение (подвижные игры народов России); – выставка рисунков, поделок (национальный	Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, Россиян: <b>3-5 лет</b> – рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага); – раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России; – подвижные игры народов России; – слушание гимна России, песен о России; – чтение художественной литературы по теме праздника; – развивающие игры («Кто больше назовет городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.); – рассказы воспитанник о своем городе или селе (из личного опыта); – беседы по теме праздника; – отгадывание загадок по теме праздника; <b>5-8 лет</b> – сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России», «Выборы»; – виртуальная экскурсия в краеведческий музей; – проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего

	<p>костюм, природа России и др.)</p>	<p>города); – беседы с воспитанниками, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город и др.); – чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; – разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе); – рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия - огромная многонациональная страна, ее моря, реки, озера, горы, леса, отдельные города, местонахождения своего города); – слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов; – музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России; – викторины познавательного характера; – мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.); – рассказы воспитанников о городах и достопримечательностях России (из личного опыта); – составление загадок по теме праздника; – разучивание гимна России.</p>
<p>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДРУЗЕЙ 3-я неделя июня</p>	<p>– конкурс плакатов «Дружат дети на планете»; – составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»; – досуг «Дружба верная...» (по мотивам художественных и музыкальных произведений)</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками:  <b>3-5 лет</b> – наблюдения и ситуативные разговоры с воспитанниками по теме праздника; – слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе, танцев соответствующей тематики; – чтение художественной литературы по теме праздника; – разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступках героев и др.); – воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев; – рассказы из личного опыта по теме; – рассматривание иллюстраций, репродукций по теме; – мастерская (изобразительная (продуктивная) деятельность по теме праздника);  <b>5-8 лет</b> – разговоры, беседы, педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы: друзья, дружеские поступки, причины и последствия поступков, формы и способы выражения положительного отношения к друзьям (забота, помощь, комплимент, подарок, совместная радость, сочувствие), животные – друзья человека и др.; – мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портретов друзей); – рассказы воспитанников о друзьях по портрету (рисунку, фотографии) «Мой лучший друг», из личного опыта «Как я помог другу (друг - мне)»; – игры-драматизации по теме праздника; – творческое рассказывание «С кем из литературных или сказочных героев я хотел бы дружить»; – словесные дидактические игры «Слова дружбы»</p>
<p>ДЕНЬ ГИБДД 1-я неделя июля</p>	<p>– встреча с сотрудником ГИБДД; – подведение итогов недели «Зеленый огонек»; – дидактическая игра-викторина (на знание правил Дорожного</p>	<p>Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения: <b>5-8 лет</b> – сюжетно-ролевые игры «Автобус», «ГИБДД», «Поездка на машине (на велосипеде)»; – проектная деятельность (конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода др.); – наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, проезжей частью и пешеходным переходом) и беседы по теме праздника (о необходимости знания правил дорожного движения как для водителей, так и для пешеходов, последствиях нарушений правил дорожного движения, атрибутами сотрудников ГИБДД и др.); – педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме; – отгадывание и составление загадок по теме праздника; – чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; – развивающие игры</p>



	движения)	(«Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения); – создание коллекции (запрещающих, предупреждающих знаков дорожного движения); – мастерская (изготовление знаков дорожного движения).
ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА 1-я неделя августа	– спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы.	Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения. 5-8 лет – сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»; – создание коллекций (зимних и летних видов спорта); – подвижные игры, эстафеты, соревнования; - слушание и исполнение песен по теме праздника; – придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для олимпийских игр»; – проектная деятельность (создание и презентация эскизов спортивного костюма для сборной России, медали для чемпионов; организация физкультурного уголка в группе); – беседы, рассказы педагогов по теме праздника; – разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций; – рассказы воспитанников на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др.; – чтение художественной литературы по теме.

### ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация цикл бесед и занятий патриотического содержания	3-8лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям «Уголок памяти»	3-8лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Региональный компонент. Целевые прогулки по городу «Город родной и знакомый!»	4-8 лет	сентябрь	Родители (законные представители) Педагоги
Международный день мира	4-8лет	21 сентября	Педагоги
День народного единства, беседы «Россия великая наша держава!»	3-8лет	ноябрь	Старший воспитатель Педагоги
День матери, досуги в группах «Самая лучшая мама на свете»	3-8лет	ноябрь	Муз. руководитель Педагоги
День защитника Отечества спортивный праздник «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!»	5-8лет	февраль	Старший воспитатель Педагоги
Конкурс патриотической песни «Этот День Победы!»	5-8лет	февраль	Муз. руководитель Педагоги
Оформление выставки «Их подвигам гордятся внуки» (фотоколлаж, рисунки)	5-8лет	февраль	Педагоги
Целевые прогулки в памятные даты к памятным местам (Мамаев курган, панорама...)	4-8 лет	май	Родители (законные представители) Педагоги

День России «Мой дом – моя Россия»	3-8лет	июнь	Старший воспитатель Педагоги
------------------------------------	--------	------	---------------------------------

### СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День хорошего воспитания Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?» Акция «Белый цветок»	3-8лет	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
День пожилого человека Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» Беседа «Дорогие мои старики»	3-8лет	октябрь	Педагоги
Акция «Шкатулка добрых дел»	3-8лет	ноябрь	Старший воспитатель Педагоги
Мастерская «Вместе с мамой» Концерт «Мамочка милая, мама моя...»	3-8лет	ноябрь	Муз. руководитель Педагоги
День вежливости Викторина «Волшебные слова» «Ежели Вы вежливы и к совести не глухи»...	5-8лет	январь	Старший воспитатель Педагоги
Литературная гостиная «Книжкины именины»	3-8лет	март	Старший воспитатель Педагоги
День дружбы Квест «Если с другом вышел в путь...»	5-8лет	июнь	Старший воспитатель Педагоги
День семьи, любви и верности тематическое занятие «Мама, папа я – дружная семья»	3-8лет	июль	Старший воспитатель Педагоги

### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ (творческие соревнования, экскурсии)

Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка декоративно-прикладного творчества из природных материалов совместно с родителями «Осень бывает разная...»	3-8лет	октябрь	Старший воспитатель Педагоги Родители (законные представители)
Конкурс «Елки праздничный наряд!» (изготовление елочных игрушек)	3-8лет	декабрь	Старший воспитатель Педагоги Родители (законные представители)
Участие в конкурсах	3-8лет	По плану городских и районных мероприятий	Родители (законные представители) Педагоги
Сезонные прогулки «Путешествие в мир природы»	3-8лет	Октябрь, декабрь, март, июнь	Родители (законные представители) Педагоги

Создание игровых центров: «Ветеринарная клиника», «Центр помощи животным, попавшим в трудную ситуацию»	5-8лет	В течение года	Родители (законные представители) Педагоги
Акция «Украсим детский сад!» сезонное оформление клумб Посадка и выращивание рассады	4-8лет	Апрель-май	Родители (законные представители) Педагоги
Тематический досуг «Я хочу вам доложить – без воды нам не прожить!»	5-7лет	июнь	Музыкальный руководитель Педагоги
<b>Экологическое воспитание</b>			
Международный день чистого воздуха для голубого неба (7 сентября) Беседа «Мир природы» Наблюдение за погодными явлениями	3-8лет	Сентябрь	Педагоги
Всемирный День защиты животных (4 октября) Пальчиковая гимнастика: Белочка. Знакомство с Красной книгой Волгоградской области. Беседа «Защита и спасение животных». Викторина «Я знаю много животных» Рисование «Мое любимое животное» Просмотр презентаций, видеороликов для детей о защите, спасении животных, вымирающих видах. Дидактические игры: «Кто больше знает о животных», «Животные», «Заповедник». Решение проблемной ситуации «Если все животные исчезнут...».	3-8лет	Октябрь	Педагоги
Перелетные и зимующие птицы. Беседа о видах птиц своего региона. Начало зимней подкормки птиц. Беседа «Как лесные звери – медведь и белка – готовятся к зиме». Чтение рассказов В. Бианки «Белкина сушильня», «Прячутся...», Флора и фауна родного края. Беседы о животных и растениях родного края, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки.	3-8лет	Ноябрь	Педагоги
Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Беседа «Как много интересного бывает зимой» Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Беседа «Зимой в лесу». Рисование «Зимушка – зима». Опыт со снегом. Рассказ и рассматривание картины «Как зимуют дикие звери». Опыт «Цветные льдинки». Беседа «Нужен ли зимой растениям снег?»	3-8лет	Декабрь	Педагоги
Международный день птиц (1 апреля) Выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация). Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Развешивание на участке скворечников. Беседа «Прилетели птицы» Выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация). Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Экскурсия в парк. Развлечение «Птичьего голоса». Развешивание на участке скворечников. Выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация). Экскурсия в парк. Развлечение «Птичьего голоса». Развешивание на участке скворечников. День земли (22 апреля) Конкурс «Лучший огород на окне» Выставка рисунков «Панорама добрых дел», «Мы дети планеты Земля» Конкурс «Лучший огород на окне».	3-8лет	Апрель.	Педагоги Музыкальные руководители

Оформление альбомов: «Моя планета», «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения». Конкурс «Лучший огород на окне». Беседа «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». Оформление выставки «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!»			
---	--	--	--

### ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация закаливающих процедур «Будь здоров без докторов!»	3-8лет	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Тематический досуг «В гостях у зубной Феи»	3-8лет	март	Старший воспитатель Педагоги
Космические старты «В путешествие к далеким звездам»	5-8лет	апрель	Старший воспитатель Педагоги
Русские народные подвижные игры «Богатырская наша сила!»	5-8лет	май	Музыкальный руководитель
Цикл бесед: Доктор Витамин о здоровом питании	3-8лет	июнь	Старший воспитатель Педагоги
День здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!»	3-8лет	июль	Старший воспитатель Педагоги

### ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям	3-8лет	В течение года	Педагоги
Пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности: «Ателье», «Кафе», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Почта»	3-8лет	В течение года	Педагоги
Всемирный день хлеба 16.10. Досуговое мероприятие «Хлеб всему голова»	5-8лет	октябрь	Педагоги
Акция: «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек)	3-8лет	Зимний период	Родители (законные представители) Педагоги
Семейный фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны!»	3-8лет	март	Родители (законные представители) Педагоги
Оформление альбома «Профессии моей семьи (моего города)» Знакомство с профессиями	4-8лет	В течение учебного года	Педагоги
КВН «Знаю все профессии»; викторина «Мир профессий»	5-8лет	Ноябрь-декабрь	Педагоги

Квест-игра «Волшебный мир профессий»	6-8лет	Январь	Педагоги
«Трудовой десант» уборка территории. Природоохранная (экологическая) акция	4-8лет	май	Педагоги
Создание электронной картотеки игр, видеороликов, связанных с темой «Профессии» для использования в цифровом образовательном пространстве		В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги

### ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День народных песен, стихов и потешек	3-8лет	ноябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Посиделки «В гостях у сказки»	3-8лет	январь	Старший воспитатель Педагоги
Зимний вечерок «Приходила Коляда накануне Рождества»	5-8лет	январь	Музыкальный руководитель Педагоги
Гуляние – развлечение «Широкая Масленица»	5-8лет	февраль	Музыкальный руководитель Педагоги

### ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ

Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «1 сентября - День знаний»	6-8лет	сентябрь	Музыкальный руководитель Педагоги
Пополнение атрибутами и школьными принадлежностями «Уголка первоклассника» в групповом пространстве	6-8лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Игра - викторина для будущих первоклассников «Скоро в школу!»	6-8лет	май	Музыкальный руководитель Педагоги

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общее родительское собрание «Давайте познакомимся!». Презентация учреждения	3-8лет	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Анкетирование родителей (законных представителей) «Что вы ожидаете от	5-8лет	сентябрь	Заведующий Старший

детского сада в этом году?»			воспитатель Педагоги
Создание буклетов, листовок, размещение стендовой информации по теме: «Воспитываем интерес к детской литературе»	3-8лет	март	Старший воспитатель Педагоги
Совместные акции «Мы помним, мы гордимся!»	3-8 лет	февраль	Старший воспитатель Педагоги
Вовлечение родителей (законных представителей) в традиционные праздники, события, прогулки и экскурсии, вечера досугов и другие мероприятия	3-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей в предоставлении услуг воспитания»	3-8 лет	май	Старший воспитатель Педагоги

### **ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ** Профилактика пожарной безопасности и детского травматизма

<b>Тема мероприятия</b>	<b>Возраст</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация бесед с воспитанниками: «В мире опасных предметов» «Безопасность дома и на улице», «Безопасность на воде», «Безопасность в лесу», «Дикие и домашние животные»	5-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Организация дидактических игр «Погасим огонь», «Опасно – неопасно», Служба спасения: 101, 102, 103, единая служба 112	3-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Выставка детских рисунков на тему: «Безопасность глазами детей». «Не шути с огнем!»	5-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Практические игровые ситуации: «Пожарные на учениях» «Юный пожарный» «Самый ловкий»	4-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки». Загадки, пословицы, поговорки	3-8лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Информирование родителей (законных представителей) через материал, представленный на стендах «уголков безопасности», посредством сайта	3-8лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Практические учебные тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу	3-8лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Организация уголков пожарной безопасности (пополнение учебными пособиями)	3-8лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги

### **ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ** Профилактика детского дорожного транспортного травматизма

<b>Тема мероприятия</b>	<b>Возраст</b>	<b>Ориентировочное</b>	<b>Ответственные</b>
-------------------------	----------------	------------------------	----------------------

		<b>время проведения</b>	
Целевые профилактические мероприятия: «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!» «Внимание – дети!»		В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города с Незнайкой» «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания»		В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Игра – викторина «В стране дорожных знаков»	5-8лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы! Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта. Будь внимателен! Помощники на дороге – знаки, светофор.		В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Экскурсии и целевые прогулки: Знакомство с улицей Прогулка к пешеходному переходу. Наблюдение за движением пешеходов, за движением транспорта, за работой светофора (совместно с родителями) Рассматривание видов транспорта. Знаки на дороге – место установки, назначение	3-8лет	В течение учебного года	Родители (законные представители) Старший воспитатель Педагоги Старший воспитатель Педагоги
Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Дорожные знаки: запрещающие разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль»	3-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Единый день детской дорожной безопасности		сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Участие в акциях ЮИД «Носи светоотражатель!» «Безопасные каникулы или «правильный» Новый Год» акции «Скорость – не главное!»	5-8лет	Ноябрь, декабрь	Старший воспитатель Педагоги
Участие воспитанников и педагогов в районных, городских акциях, конкурсах и иных мероприятиях по теме безопасности	3-8лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Организация уголков дорожной безопасности (пополнение учебными пособиями и обновление атрибутов)	3-8лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Игровые занятия по БДД для дошкольников	5-8лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги