

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 366 Дзержинского района Волгограда»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 16.08.2016 г.



**Положение**

«01» сентября 2016 г. № D1-11-22

г.Волгоград

**О системе оценки деятельности педагогических работников (в соответствии с ФГОС ДО)**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 366» (далее - Положение) разработано в соответствии: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155); Постановления Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 "Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования"; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014; Федерального закона от 10.04.2000 № 51-ФЗ (ред. от 26.06.2007) "Об утверждении Федеральной программы развития образования"; Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федерального закона от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"; Устава МОУ детского сада № 366;

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки деятельности педагогических работников МОУ детского сада №366 (далее - ДОУ), в соответствии с ФГОС ДО, регламентирует порядок ее проведения.

1.3 Система деятельности педагогических работников Учреждения служит информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения.

1.4. Оценка деятельности педагогических работников связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

1.5. Предмет оценки деятельности педагогических работников:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения

- воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
  - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
  - развитие творческих способностей воспитанников (подготовка к конкурсам, выставкам, соревнованиям)
  - эффективность управления качеством образования;
  - особенности деятельности каждого педагога.

1.6. В качестве источника данных для оценки деятельности педагогических работников используются:

- изучение и анализ деятельности педагогов;
- анкетирование родителей (законных представителей);
- собеседования с педагогами;
- анализ профессиональных компетенций педагогов;
- самоанализ деятельности педагогов.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

## **2. Цели и задачи системы оценки деятельности педагогических работников в ДОУ**

2.1. Цель: анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.2. Задачи:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования;
- оперативное выявление соответствия качества деятельности педагогических работников в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

2.3. Основными принципами внутренней оценки качества образования ДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

## **3. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников ОУ**

3.1. Система оценки эффективности и качества деятельности включает поощрительные выплаты по результатам труда педагогическим работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ.

3.2. Оценка деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО в Учреждении подразумевает деятельность по обеспечению управления Учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

3.4. Проведение внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов осуществляет экспертная комиссия на основании показателей эффективности деятельности педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, для выплат стимулирующего характера.

3.5 Комиссия проводит оценку эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов в соответствии с показателями эффективности по каждому

работнику, путем выставления баллов по показателям и производит итоговый подсчет баллов каждому работнику за отчетный период с 01 сентября предыдущего года по 31 августа текущего года.

#### 4. Показатели эффективности деятельности педагогических работников ДОУ

4.1. Оценка проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника рассчитывается в баллах от 0 до 2.

- Динамика достижений по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- Создание условий для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);
- Отсутствие обоснованных жалоб от родителей (законных представителей) по причине недовольства качеством предоставляемых педагогом образовательных услуг;
- Использование ИКТ в непосредственной образовательной деятельности;
- Использование компьютерных программ при ведении документации;
- Работа в составе творческой группы при поддержке информационных ресурсов (сайта) МОУ;
- Организация и ведение кружковой работы с воспитанниками группы (платные образовательные услуги не учитываются);
- Организация кружковой работы с неорганизованными детьми;
- Наличие воспитанников — участников творческих конкурсов, выставок, фестивалей и т.д. (районного и городского уровня 3 и более участников — 2 балла);
- Наличие воспитанников — участников творческих конкурсов, выставок, фестивалей и т.д. (регионального и всероссийского уровней 2 и более участников — 2 балла);
- Организация деятельности воспитанников в социально ориентированных проектах, в социально значимых общественных акциях;
- Активное участие родителей (законных представителей) в проектной деятельности, социально значимых акциях, конкурсах, праздниках МОУ (перечень проектов со списком участников-родителей);
- Работа с неблагополучными семьями;
- Наличие системы работы с одаренными детьми (не менее 5 детей результативно участвующих в различных конкурсах);
- Наличие системы работы с родителями (законными представителями) неорганизованных детей;
- Организации информационно-коммуникативной работы с родителями (0 б. – обновление публичной информации 1 раз в год, 1б. – 3 раза в год, 2б. - ежемесячно);
- Выявление индивидуальных возможностей и особенностей воспитанников;
- Реализация индивидуального дифференцированного подхода к обучению воспитанников;
- Активное применение технологий индивидуального и группового обучения;
- Наличие персонально разработанных авторских программ, прошедших процедуру экспертизы в установленном в Волгоградской области порядке;
- Использование авторских программ в образовательном процессе;
- Презентация авторских программ родителям (законным представителям, педагогическому сообществу);
- Использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий;
- Эффективное и творческое применение в образовательном процессе инновационных педагогических технологий (развивающих игр, проектных технологий и др.) – методические разработки, грамоты, дипломы, программы районных, городских МО, мастер-классов;
- Личное участие в муниципальных (районных, городских), региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (за анализируемый период) – 1б. – участник конкурса; 2б. – призёр конкурса;

- Руководство методическими объединениями (1б. – руководство МО внутри МОУ, 2б. – руководство районным МО);
- Участие в работе методических объединений, научно-методических советов района, города, области;
- Участие в работе экспертных групп;
- Участие в различных профессиональных ассоциациях (объединениях, союзах);
- Участие в конкурсах профессионального мастерства (1б. – призёр конкурса в МОУ, 2 б. – призёр районного, городского и др. конкурса);
- Участие в работе региональных, федеральных пилотных, экспериментальных площадок;
- Выступление на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях (1б. – выступления на районном, городском уровнях, 2 б. – выступления на региональном, всероссийском уровнях);
- Демонстрация своих достижений через систему открытых занятий, мастер-классов, творческих лабораторий и т.д.;
- Участие воспитателя в реализации приоритетных проектов, определяемых коллективом образовательного учреждения;
- Повышение квалификации (1балл—не менее 36часов; 2 балла – более 36 часов);
- Наличие отраслевых наград

*Показатель неограничен отчетным периодом;*

- Наличие муниципальных наград, грамот, писем, благодарностей

*Показатель ограничен отчетным периодом;*

- Участие в социально значимых мероприятиях города, ДОУ;
- Наставничество (осуществление педагогической помощи педагогам с опытом работы до 3-х лет, работа со студентами в период педпрактики);
- Работа над собственным педагогическим исследованием;
- Наличие собственных технологических «находок», авторских методических, дидактических разработок, пособий, рекомендаций, имеющих рецензию;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта (выступления по своему ППО);
- Участие в реализации конкурсных отборов для получения премий администрации Волгограда, Губернатора Волгоградской области, муниципальных, региональных грантовых программ, направленных на повышение эффективности образовательного процесса;
- Выполнение плана посещаемости (динамика в сравнении с предыдущим годом);
- Динамика снижения заболеваемости одним ребенком (дней пропущенных по болезни);
- Использование системы здоровьесбережения в образовательном процессе;
- Строгое выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- Отсутствие травм у воспитанников;
- Соответствие предметно-пространственной развивающей среды реализуемой образовательной программой, требованием ФГОС (1б. – соответствие; 2б. – имеется авторское решение по преобразованию предметно-развивающей среды);
- Участие в смотрах, конкурсах по организации предметно-развивающей среды (1балл – участие в ежегодных смотрах МОУ; 2балла – участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах);
- Участие в подготовке группы к началу учебного года, участка группы, использование элементов ландшафтного дизайна (1балл – без замечаний по итогам смотра; 2 балла – отмечены авторские находки).

4.2. В состав группы по оценке деятельности педагогов входят:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- педагогические работники.

4.3. Основными направлениями оценки деятельности педагогов в Учреждении являются:

- гуманная педагогическая позиция;
- глубокое понимание задач дошкольного образования;

- потребность и способность заботиться об экологии детства, о сохранении физического и духовного здоровья малышей;
- внимание к индивидуальности каждого ребенка;
- готовность и способность создавать и творчески обогащать предметно-развивающую и культурно-информационную образовательную среду;
- умение целенаправленно работать с современными педагогическими технологиями, готовность экспериментировать, внедряя их;
- способность к самообразованию и осознанному саморазвитию личности, готовность учиться на протяжении всей трудовой деятельности.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения руководителем Учреждения.

5.2. Срок данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

Положение разработал старший воспитатель МОУ детского сада №366 Яценко И.А.

