

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 366 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 366)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
МОУ детского сада № 366  
от «28» ноября 2022 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
МОУ детского сада № 366  
от «09» января 2023 г. № 14  
«09» января 2023 г.

Е.М. Лавышко

**Положение**

«09» января 2023 г. № 01-11-03  
г. Волгоград

**ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ  
В МОУ ДЕТСКИЙ САД № 366**

**1. Общие положения**

**1.1.** Положение об оказании логопедической помощи в МОУ детский сад № 366 (далее – Положение) регламентирует деятельность МОУ детского сада № 366(далее- МОУ), в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушение устной речи (далее – воспитанники) и трудности в освоении ими основных образовательных программ (в том числе адаптированных).

**1.2.** Задачами МОУ по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

**2. Порядок оказания логопедической помощи в МОУ**

**2.1.** Логопедическая помощь оказывается в МОУ, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

**2.2.** При оказании логопедической помощи в МОУ ведется документация согласно приложению № 1 к Положению. Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

**2.3.** Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом МОУ, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

1) количества детей, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 6-12 детей с тяжелыми нарушениями речи;



**Лавыш  
ко  
Елена  
Михайл  
овна**

Подписан: Лавышко Елена Михайловна  
DN: C=RU, S=Волгоградская область, L=Волгоград, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 366 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", CN=Лавышко Елена Михайловна  
E=dou366@volgadmin.ru, G=Елена Михайловна, SN=Лавышко, SN=Лавышко Елена Михайловна  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2023.04.10 09:59:46+03'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.3

2) количества детей, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее ППк) и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких воспитанников;

3) количества воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом МОУ на основании согласия родителей (законных представителей) детей (приложение № 2 к Положению), из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких детей.

**2.1.** Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) детей (приложение № 3 к Положению).

**2.2.** Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников, обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников, углубленное обследование детей, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика (приложение № 4 к Положению) воспитанника, демонстрирующего признаки нарушения устной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложение № 5 к Положению).

**2.3.** Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПк и (или) ППк.

Зачисление воспитанников на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление воспитанника с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя МОУ.

**2.4.** Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПк и (или) ППк.

**2.5.** Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы МОУ.

**2.6.** Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПк, ППк и результатов логопедической диагностики.

**2.7.** Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (приложение № 6 к Положению).

**2.8.** В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

**2.9.** Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей, воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МОУ, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками. Консультативная деятельность осуществляется через постоянно действующий Консультационный пункт для детей, не посещающих МОУ, и их родителей, а также в рамках реализации регионального проекта Волгоградской области «Поддержка семей, имеющих детей», входящего в состав национального проекта «Образование».

### **3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования.**

**3.1.** Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, определяются с учетом локальных нормативных актов МОУ.

**3.2.** На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности.

**3.3.** Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.4 Положения.

**3.4.** Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

- 1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного воспитания, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий).
- 2) для воспитанников, имеющих заключение ППК и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий).
- 3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МОУ.

При организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

**3.5.** Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 мин;

- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

**3.6. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:**

- 1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – не более 12 человек;
- 2) для воспитанников, имеющих заключение ППК и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) - не более 12 человек;
- 3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МОУ.

Срок действия Положения: до замены новым.

Настоящее Положение вступает в силу с 09 января 2023 года.

Положение разработано заведующим МОУ детским садом № 366

Е.М. Лавышко