

Приложение 1
к приказу № ____ от _____
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ д/с № 366
Лавышко Е.М..
Педсовет от «31» августа 2023г.

СЕТКА ЗАНЯТИЙ на 2023-2024 учебный год

Дни неде-ли/груп-пы	Понедельник	Итого	Вторник	Итого	Среда	Итого	Четверг	Итого	Пятница	Итого в день	Объем неде-льной
1-я младшая группа № 5	1 Музыкальная деятельность <u>9.00 - 9.10</u> 2.Познавательная деятельность (окружающий мир, сенсорное развитие и др.) <u>(1подгр.)</u> <u>15. 25 – 15.35</u> <u>(2подгр.)</u> <u>15.45 – 15.55</u>	2обр. ситуации - 18 минут в день	1. Изобразительная деятельность (рисование) <u>(1подгр.)</u> <u>9.00 – 9.08</u> <u>(2подгр.)</u> <u>9.25-9.33</u> 2. Двигательная деятельность (Физическая культура) <u>(1подгр.)</u> <u>15. 25 – 15.35</u> <u>(2подгр.)</u> <u>15.45 – 15.55</u>	1 обр. ситуации - 18 минут в день	1. Музыкальная деятельность <u>9.00 - 9.10</u> 2. Конструирование <u>(1подгр.)</u> <u>15. 25 – 15.33</u> <u>(2подгр.)</u> <u>15.45 – 15.53</u>	2 обр. ситуации - 18 минут в день	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) <u>(1подгр.)</u> <u>9.00. – 9.08</u> <u>(2подгр.)</u> <u>9.15 – 9.23</u> 2. Чтение художественной литературы <u>(1подгр.)</u> <u>15. 25 – 15.33</u> <u>(2подгр.)</u> <u>15.45 – 15.53</u>	2 обр. ситуации - 18 минут в день	1. Изобразительная деятельность (лепка) <u>(1подгр.)</u> <u>9.00 – 9.08</u> <u>(2подгр.)</u> <u>9.25-9.33</u> 2. Двигательная деятельность (Физическая культура) <u>(1подгр.)</u> <u>15. 25 – 15.35</u> <u>(2подгр.)</u> <u>15.45 – 15.55</u>	2 образовательные ситуации 18 минут в день	10 образовательных ситуаций 1 час 30 минут

Средняя группа №1	<p>1. Двигательная деятельность (Физическая культура) <u>9.00 – 9.20</u></p> <p>2. Познавательно - исследовательская деятельность (окружающий мир, природа) <u>9.35 – 9.55</u></p>	2 обр. ситуации - 40мин. в день	<p>1. Музыкальная деятельность <u>9.00 – 9.20</u></p> <p>2. Восприятиехудожественной литературы / подготовка к обучению грамоте <u>9.30 – 9.50 ?</u></p>	2 обр. ситуации - 40мин. в день	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) <u>9.00 – 9.20</u></p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование /лепка) <u>9.30-9.50</u></p> <p>3. Двигательная деятельность (Физическая культура*) <u>10.30 – 10.50</u></p>	3 обр. ситуации – 1 час в день	<p>1. Музыкальная деятельность <u>9.00 – 9.20</u></p> <p>2. Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) <u>9.35 – 9.55</u></p>	2 обр. ситуации - 40мин. в день	<p>1. Двигательная деятельность (Физическая культура) <u>9.00 – 9.20</u></p> <p>2. Изобразительная деятельность (аппликация) /конструирование <u>9.30 – 9.50</u></p>	2 обр. ситуации - 40мин. в день	11 образовательных ситуаций 3 часа 20минут
Старшая группа №6	<p>1. Познавательно - исследовательская деятельность (окружающий мир, финансовая грамотность) <u>9.00 – 9.25</u></p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка) <u>9.35 – 10.00</u></p> <p>3. Двигательная деятельность (Физическая культура*) <u>10.10.- 10.35</u></p>	3 обр. ситуации - 1 час. 15мин в день	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) <u>9.00 – 9.25</u></p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическая культура) <u>9.35 – 10.00</u></p>	2 обр. ситуации - 50мин. в день	<p>1. Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) <u>9.00 – 9.25</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность <u>9.35-10.00</u></p>	2 обр. ситуации - 50мин. в день	<p>1. Двигательная деятельность (Физическая культура) <u>9.00 – 9.25</u></p> <p>2. Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) <u>9.35 – 10.00</u></p> <p>3.Изобразительная деятельность (аппликация) /конструирование <u>10.10.- 10.35</u></p>	3 обр. ситуации – 1 час 15мин. в день	<p>1. Музыкальная деятельность <u>9.00 – 9.20</u></p> <p>2. Познавательно - исследовательская деятельность (природа)/ Восприятие художественной литературы <u>9.30 – 9.50</u></p> <p>3. Изобразительная деятельность (рисование) <u>10.10.- 10.35</u></p>	3 обр. ситуации – 1 час 15мин. в день	13 образовательных ситуаций 5 часа 25минут

<p>Старшая группа №9</p>	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность (финансовая грамотность, окружающий мир) <u>9.00 – 9.25</u></p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическая культура) <u>9.35 – 10.00</u></p> <p>3. Коммуникативная деятельность (развитие речи) <u>10.10 – 10.35</u></p>	<p>3 обр. ситуации - 1 час 15 мин. в день</p>	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность (природа)/ Восприятие художественной литературы <u>9.00 – 9.25</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность <u>9.35– 10.00</u></p> <p>3. Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) <u>10.35 - 11.00</u></p>	<p>3 обр. ситуации - 1 час 15 мин. в день</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (аппликация) /конструирование <u>9.00 – 9.25</u></p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическая культура) <u>9.35– 10.00</u></p>	<p>2 обр. ситуации - 50мин. в день</p>	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) <u>9.00 – 9.25</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность <u>9.35 –10.00</u></p> <p>3. Изобразительная деятельность (лепка) <u>10.10 – 10.35</u></p>	<p>3 обр. ситуации - 1 час 15 мин. в день</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (рисование) <u>9.00 – 9.25</u></p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическая культура*) <u>10.10 – 10.35</u></p>	<p>2 обр. ситуации - 50мин. в день</p>	<p>13 образовательных ситуаций 5 часов 25 минут</p>
--------------------------	---	---	--	---	--	--	--	---	---	--	---

<p>Старшая группа №3 (логопедическая)</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность ФГПР (логопедическое) 1подгруппа 2-4 неделя: <u>9.00 – 9.20</u> 1-3 неделя: <u>15.15-15.35</u> 2подгруппа 1-3 неделя: <u>15.45-16.05</u> 2-4 неделя: <u>10.10 – 10.30</u> 2. Коммуникативная деятельность (ознакомление с художественной литературой) 2 подгруппа <u>9.00 – 9.20</u> 1 подгруппа <u>10.10-10.30</u> 3. Музыкальная деятельность <u>9.35 – 9.55</u></p>	<p>3 обр. ситуации - 1 час 15мин в день</p>	<p>1. Двигательная деятельность (Физическая культура) <u>9.00 – 9.20</u> 2. Коммуникативная деятельность ФГПР (логопедическое) 1 подгруппа 1-3 неделя: <u>15.15-15.35</u> 2-4 неделя: <u>9.30-9.50</u> 2подгруппа 1-3 неделя: <u>15.45-16.05</u> 2-4 неделя: <u>10.10 – 10.30</u> 3. Познавательно - исследовательская деятельность, конструктивная деятельность- 2 подгруппа <u>9.30-9.50</u> 1 подгруппа <u>10.10-10.30</u></p>	<p>3 обр. ситуации - 1 час 15мин в день</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность ФГПР (логопедическое) 1подгруппа 1-3 неделя: <u>15.15-15.35</u> 2-4 неделя: <u>9.00-9.20</u> 2подгруппа 1-3 неделя: <u>15.45-16.05</u> 2-4 неделя: <u>9.30-9.50</u> 2. Познавательно - исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие 2подгруппа <u>9.00 -9.20</u> 1 подгруппа <u>9.30-9.50</u> 3. Музыкальная деятельность <u>10.10 – 10.30</u></p>	<p>3 обр. ситуации – 1 час 15мин в день</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность ФГПР (логопедическое) 1подгруппа 1-3 неделя: <u>15.15-15.35</u> 2-4 неделя: <u>9.00-9.20</u> 2подгруппа 1-3 неделя: <u>15.45-16.05</u> 2-4 неделя: <u>9.30-9.50</u> 2. Коммуникативная деятельность. (Развитие речи . Обучение рассказыванию) 2 подгруппа <u>9.00-9.20</u> 1 подгруппа <u>9.30-9.50</u> 3. Изобразительная деятельность (рисование) <u>10.10 – 10.30</u> Двигательная деятельность (Физическая культура*) <u>10.40-11.00</u></p>	<p>2 обр. ситуации – 50мин. в день</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (природа) <u>9.00-9.20</u> 2. Двигательная деятельность. Физическое развитие <u>9.35-9.55</u> 3. Изобразительная деятельность (лепка /аппликация) <u>10.10 – 10.30</u></p>	<p>2 обр. ситуации – 50мин. в день</p>	<p>13 образовательных ситуаций + логопедические 1ч.20мин. 5часов 40 минут</p>
---	--	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--

подготовительная группа №4	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность (<i>окружающий мир</i>) <u>9.00 – 9.30</u></p> <p>2. Коммуникативная деятельность (<i>подготовка к обучению грамоте</i>) <u>9.40-10.10</u></p> <p>3. Музыкальная деятельность <u>10.20-10.50</u></p>	3 обр. ситуации-1 час 30 минут	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность (природа) <u>9.00 – 9.30</u></p> <p>2.Изобразительная деятельность (Рисование) <u>9.40 – 10.10</u></p> <p>3. Двигательная деятельность (Физическая культура*) <u>10. 45 – 11.15</u></p>	3 обр. ситуации-1 час 30 минут	<p>1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи). <u>9.00 – 9.30</u></p> <p>2. Познавательная исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) <u>9.40-10.10</u></p> <p>3. Двигательная деятельность. (Физическая культура) <u>10.20 – 10.50</u></p>	3 обр. ситуации-1 час 30 минут	<p>1. Изобразительная деятельность. Аппликация/конструирование <u>9.00 – 9.30</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность <u>10.20-10.50</u></p>	2 обр. ситуации – 1 час в день	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность (финансовая грамотность)/Восприятие худ.литературы. <u>9.00 – 9.30</u></p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка) <u>9.40 – 10.10</u></p> <p>3.Двигательная деятельность. (Физическая культура) <u>10. 20 – 10.50</u></p>	3 обр. ситуации-1 час 30 минут	14 образовательных ситуаций 7 часов
подготовительная группа № 13	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность (окружающий мир) <u>9.00 – 9.30</u></p> <p>2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) <u>9.40 – 10.10</u></p> <p>3. Познавательная исследовательская деятельность (финансовая грамотность)\восприятие художественной литературы <u>10.20 – 10.50</u></p>	3 обр. ситуации - 1 час 30 минут в день	<p>1 Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте). <u>9.00 – 9.30</u></p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка) <u>9.40 – 10.10</u></p> <p>3. Двигательная деятельность (Физическая культура) <u>10.20 – 10.50</u></p>	3 обр. ситуации - 1 час 30 минут в день	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность (математическое, сенсорное развитие) <u>9.00 – 9.30</u></p> <p>2. Изобразительная деятельность. Аппликация/Конструирование <u>9.40 – 10.10</u></p> <p>3. Музыкальная деятельность <u>10.45 – 11.15</u></p>	3 обр. ситуации - 1 час 30 минут в день	<p>1.Познавательная исследовательская деятельность (природа) <u>9.00 – 9.30</u></p> <p>2. Изобразительная деятельность. Рисование <u>9.40 – 10.10</u></p> <p>3. Двигательная деятельность(Физическая культура) <u>10.20 – 10.50</u></p>	3 обр. ситуации - 1 час 30 минут в день	<p>1. Музыкальная деятельность <u>10.20 – 10.50</u></p> <p>2. Двигательная деятельность (на воздухе) <u>11.00-11.30</u></p>	2 обр. ситуации - 1 час в день	14 образовательных ситуаций 7 часов

подготовка творительная группа №2 (логопедическая)	1. Коммуникативная деятельность ФГПР (логопедическое) по подгруппам <u>9.00-9.30</u> 2. Познавательно-исследовательская деятельность, конструктивно-модульная деятельность <u>9.40-10.10</u> 3. Двигательная деятельность (Физическая культура) <u>10.20-10.50</u>	3 обр. ситуации - 1 час 30мин в день	1. Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)по подгруппам <u>9.00-9.30</u> 2. Изобразительная деятельность (Рисование) <u>9.40-10.10</u> 3. Музыкальная деятельность <u>10.20 – 10.50</u> Коммуникативная деятельность грамота (логопедическое) по подгруппам <u>15.30.- 16.00</u> <u>16.00.-16.30</u>	3 обр. ситуации - 1 час 30мин. в день	1. Коммуникативная деятельность ФГПР (логопедическое) по подгруппам <u>9.00-9.30</u> 2. Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)по подгруппам <u>9.40-10.10</u> 3. Познавательно-исследовательская деятельность <u>10.20.-10.50</u> Двигательная деятельность. (Физическая культура*).	3 обр. ситуации - 1 час 30мин. в день	1. Коммуникативная деятельность грамота (логопедическое) по подгруппам <u>9.00-9.30</u> 2. Коммуникативная деятельность. (Развитие речи . Обучение рассказыванию) по подгруппам <u>9.35-10.05</u> 3. Двигательная деятельность (Физическая культура) <u>10.20- 10.50</u>	3 обр. ситуации - 1 час 30мин. в день	1. Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) <u>9.00-9.30</u> 2. Музыкальная деятельность <u>9.35-10.05</u> 3. Коммуникативная деятельность. (Ознакомление с художественной литературой) по подгруппам <u>10.15 -10.45</u>	3 обр. ситуации - 1 час 30мин. в день	13 образовательных ситуаций 6ч.30мин + 2 часа логопедические занятия
--	--	--------------------------------------	---	---------------------------------------	---	---------------------------------------	--	---------------------------------------	---	---------------------------------------	---